



# DOMINAR A INFORMAÇÃO

## Boas perguntas para uma boa pesquisa

Informação | Pesquisar | Ensino Secundário | Várias | *Brainstorming*

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



### OBJETIVOS

- Formular questões pertinentes sobre um tema/ problema
- Preparar uma atividade de pesquisa.



Photo by Artam Maltsev on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Elaboração de questões de investigação com base na metodologia *Técnica de formulação de perguntas* e planificação da pesquisa.

- Usando a metodologia *Técnica de formulação de perguntas*, os docentes da(s) disciplina(s)/ área(s) envolvida(s), em conjunto com o professor bibliotecário preparam um foco (afirmação de partida motivadora, que dará origem ao processo de questionamento e que não deverá ser uma pergunta, nem revelar opiniões dos professores).
- Breve formação dos alunos sobre a técnica que vai ser utilizada. (Ver Recursos)
- Divisão dos alunos em grupos e realização do processo de formulação de perguntas.
- Balanço do processo, chamando a atenção dos alunos para a importância, de fazermos boas perguntas, não apenas em contexto escolar e de aprendizagem.
- Elaboração de um mapa mental com base nas perguntas elaboradas. Este mapa irá orientar o processo de pesquisa que se seguirá a esta atividade. De preferência, cada grupo ficará com a incumbência de encontrar respostas para uma ou mais perguntas.
- Apresentação intermédia dos resultados da pesquisa de cada grupo, de forma a permitir eventuais reorientações do rumo da pesquisa e/ou a indicação por parte dos docentes de outras fontes ainda não utilizadas pelos alunos.
- Decisão, por cada grupo, sobre a forma de apresentação do conhecimento adquirido através da pesquisa efetuada.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Define o tema/ problema, circunscrevendo-o de forma clara e concisa, através de alguma pesquisa preliminar.
2. Constrói mapas de ideias/ esquemas conceptuais que representem com completude e rigor, o tema/ problema em análise.
3. Estabelece um plano detalhado de trabalho, contemplando o uso de catálogos, bases de dados, motores de busca, repositórios e outros serviços físicos e virtuais de acesso e de partilha de informação.

### Atitudes/ Valores

1. Manifesta espírito de interrogação.
2. Age de forma metódica e rigorosa.
3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.



## RECURSOS

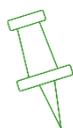
- Apresentação: [\*Boas perguntas para uma boa pesquisa\*](#)
- Ferramenta para criação de mapas mentais:  
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Mapas+mentais>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

### Áreas/ Disciplinas do Ensino Secundário

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>



## OBSERVAÇÕES

É aconselhável que o professor bibliotecário dinamize previamente um workshop para docentes recorrendo, por exemplo aos seguintes recursos:

Apresentação [\*Técnicas de formulação de perguntas\*](#).

Rothstein, D., Santana. L.(2011), *Make just one change – Teach students to ask their own questions*. Harvard Education Press.